# Утверждаю:

# Директор МБОУ «Урцакинская ООШ»

# \_\_\_\_\_\_\_\_ Р.М.Сулейбанова

# План мероприятий по повышению качества образования в МБОУ «Урцакинская ООШ»в 2022-2023 учебном году

**Цель:** Повышение качества образования в МБОУ «Урцакинская ООШ»

# Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно- коммуникационных технологий с сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже по району.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.
6. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Прогнозирумый результат** | **Итоговый документ** |
| 1. | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией | Сентябрь- октябрьВ течение года (по итогам учебных периодов) | Учителя, классные руководители | Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого- педагогическая поддержка | План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы. |
| 2. | Организация индивидуальной работыс учащимися, имеющими пробелы в сформированных учебных навыках и испытывающими трудности в обучении | В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий | Учителя, классные руководители | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов | Индивидуальная работас группой риска |
| 3. | Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся. | В течение года | Социальный педагог | Снижение количества неуспевающих, своевременная социально- психологическая поддержка | Планы работ социального педагога,педагога-психолога |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Работа с одаренными учащимися:участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д. | В течение года | Учителя,зам. директора по УВР | Возрастание престижазнаний, создание ситуации успеха | Производственноесовещание, совещания при зам.директора |
| 5. | Изучение образовательныхпотребностей учащихся на новый учебный год | Апрель-май | Зам. директорапо УВР | Эффективное использованиечасов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы. | Совещание придиректоре |
| 6. | Организация подготовки к ГИА-2023учащихся 9 класса | В течение года | Учителя, зам.директорапо УВР | Успешная сдачаэкзаменационной сессии. | Совещание придиректоре |
| 7. | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, административные срезы) | В течение года | Администрация | Повышение качествапреподавания предметов | Совещание придиректоре |
| 8. | Организация сотрудничества сродителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями) | В течение года | Классныеруководители, администрация | Повышение родительскоймотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок. | Протоколы заседаний |
| 9. | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование | В течение года | Зам. директора | Повышение качества преподавания предметов | План курсовой подготовки |
| 10. | Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность) | В течение года | Зам. директора, классные руководители | Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся | Линейки, презентации, награждения, сайт школы |
| 11. | Организация совместной урочной ивнеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров | По плану работышколы | Зам. директора | Повышение мотивацииродительской общественности, социума, учащихся | Протокол педсовета |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. | Организация итогового повторения | Май | Зам. директора | Прочность освоенияучебных компетенций учащимися | ВШК |

## Работа с учителями школы по повышению качества образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Прогнозируемый результат** |
| **Август** | -Подготовка рабочих программ и дидактических материалов,презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.-Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам попредмету. | Четкость в организации режима занятий, адаптацияучащихся к учебному году. |
| **Сентябрь** | -Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий годи с проблемами по подготовке детей к ГИА 2023 года (школьный сайт, онлайн-конференции).-Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.-Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.-Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих»тем курса.-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | - Четкость в организации режима занятий, адаптацияучащихся к учебному году.-Разработка программы подготовки выпускников к ГИА.-Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.-Адаптация учащихся к учебному труду.-Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышениекачества знаний.-Повышение мотивации к обучению.-Формирование духа взаимопомощи и поддержки вколлективе учащихся.-Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышениеучебноймотивации. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Октябрь** | - Анализ результатов текущего контроля.-Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.-Внеурочная деятельность по предметам.-Составление списка учащихся, требующих особого вниманияпри сдаче ОГЭ («группа риска»).-Организация дополнительных занятий с обучающимися,имеющими спорные отметки по предметам, а также сослабоуспевающими.-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.-Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2023. | -Повышение качества преподавания.-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.-Развитие у детей метапредметных знаний.-Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.-Список учащихся, требующих в конце триместра особоговнимания. |
| **Ноябрь** | -Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапевсероссийских предметных олимпиад.-Организация дополнительных занятий со слабоуспевающимиучащимися.-Подготовка проектно-исследовательских работ.-Ознакомление родителей с итогам первого триместра.-Участие в профессиональных педагогических конкурсах.-Индивидуальная работа учителя-логопеда с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.- Мониторинг образовательного процесса за I четверть | -Возрастание престижа знаний в детском коллективе.-Выступления на предметных неделях в школе, развитиекоммуникативных навыков и навыков презентовать себя.-Повышение качества преподавания.-Активизация контроля родителей за успеваемостью своихдетей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками.-Сокращение числа учащихся, окончивших с одной «3» или«4» I четверть. |
| **Декабрь** | -Проведение промежуточного контроля знаний.-Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2023.Информационно-разъяснительная работа с родителями,педагогами.-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихсеминаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов,научно- практических конференций грамотами и ценными призами. | -Составление списка учащихся, требующих в концеполугодияособого внимания.-Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся иликвидация данных пробелов.-Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи,поддержки в классном коллективе.-Активизация мотивации обучения. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Январь** | - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023.-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихсеминаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.-Участие детей в муниципальных научно-практическихконференциях.-Работа школьных методических объединений. | -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2023. Созданиемаксимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.-Повышение качества знаний по отдельным предметам иразвитие метапредметных знаний.-Повышение качества знаний по предметам, необходимым всовременном обществе.- Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. |
| **Февраль** | - Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре«Самообразование – одна из форм повышенияпрофессионального мастерства педагога в деле повышениякачества образования»-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023.-Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9 классов. Размещение на сайте школы.-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихсеминаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.- Мониторинг образовательного процесса. | * Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС новогопоколения.

-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.-Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.-Совершенствование коммуникативных и презентативныхнавыков.-Повышение качества преподавания.-Повышение качества преподавания молодыми специалистами.* Сокращение числа учащихся, окончивших II четверть содной «3»

или «4». |
| **Март** | -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.-Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА(ОГЭ, ЕГЭ). | -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.-Активизация родительского контроля за успеваемостьюсвоих детей.-Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.-Корректировка программы подготовки к ГИА-2023. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Апрель** | -Педагогический совет* Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023.
* Консультирование по вопросам ГИА.

-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям.- Участие в организации и проведении Недели здоровья. | -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2023.-Создание максимальной ситуацииуспеха в аттестации обучающихся.-Повышение качества знаний по предметам, находящимся наконтроле администрации.-Развитие у детей социальных компетенций.-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.-Активизация мотивации к обучению.-Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности. |
| **Май** | -Организация дополнительных занятий с обучающимися,имеющимиспорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.-Проведение итогового контроля знаний.-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023 (в томчисле и психолого-педагогическая).- Консультирование по вопросам ГИА.-Анализ результатов работы учителей –предметников заучебный год. | -Сокращение числа учащихся год с одной «3» или «4».-Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся иликвидация данных пробелов.-Повышение качества знаний по предметам, находящимся наконтроле администрации.-Четко организованная успешная годовая аттестация.-Психологическая готовность к сдаче ГИА.-Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.-Повышение качества проводимых уроков.-Активизация мотивации обучения.-Организация награждения и поощрения как можнобольшего числа учащихся за учебный период. |
| **Июнь** | - Анализ результатов ГИА-2023. | Успешность при сдаче выпускных экзаменов.Готовность обучающихся к новому 2023-2024 учебномугоду. |

1. **Работа с учащимися по повышению качества образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Основная проблема** | **Меры по устранению проблемы** | **Прогнозируемый результат** |
| **1****класс** | Недостаточная адаптированность учащихсяк обучению в школе. | Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил. | Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. |
| **2****класс** | Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями. | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе. | Своевременное устранение трудностей в учебе.Устранение психологического барьера перед отметкой. |
| **3****класс** | Наличие трудностей у отдельных учащихся. | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. | Своевременное устранение трудностей в учебе. |
| **4****класс** | Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска. | Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости. | Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО. |
| **5****класс** | Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную. | -Повышенное внимание к учащимся.-Сбор информации об испытываемых трудностях.-Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.-Создание ситуации успеха в учебе. | -Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе. |
| **6****класс** | -Трудности, вызванные изучением новых предметов.-Снижение учебной мотивации. | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.-Повышение учебной мотивации. |
| **7****класс** | -Трудности, вызванные изучением новых предметов.-Снижение учебной мотивации. | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.-Повышение учебной мотивации. |
| **9****класс** | -Проблема успешной итоговой аттестации.- Проблема самоопределения. | * Организация планомерной подготовки к ГИА- 2023: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.
* Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Найди свой путь», анкетирование, тестирование.
 | * Четкая и успешная сдача ГИА-2023.
* Определение своей дальнейшей образовательной траектории.
 |

## Работа с родителями по повышению качества образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Проблема и её причина** | **Меры по устранению проблемы** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| **Август** | Наличие условно переведенного учащегося | Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности . | Классный руководитель Учителя- предметники | Благоприятный результат ликвидации академической задолженности |
| **Сентябрь** | Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий. | Проведение родительскихсобраний, знакомство с новыми учителями. | Классные руководители | Четкость в организации режимазанятий, привыкание учащихся к новому учебному году. |
| **Октябрь** | Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний. | Индивидуальные встречи с родителями, проведение беседпо контролю знаний и помощи в выполнениидомашних заданий. | Классные руководители Учителя- предметники | Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок. |
| **Ноябрь** | Необходимость знакомства родителей с морально- психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы | Классное родительское собрание по этим проблемам. | Администрация школы Классные руководители | Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий. |
| **Декабрь** | Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия. | Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями. | Классные руководители Учителя- предметники | Более пристальное внимание родителейк успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картинойуспеваемости, повышение родительской мотивации к контролю зауспеваемостью. |
| **Январь** | Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. | Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости» | Классные руководители | Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых. |
| **Февраль Март** | Наличие неуспевающих | Индивидуальные собеседования с родителями иучащимися, выработка программы помощиродителей под контролем учителя-предметника. | Классные руководители Учителя- предметники | Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апрель** | Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе. | Проведение Недели здоровьядляучащихся и родителей. | Администрацияшколы Учителя-предметники | Более осмысленное представлениеродителей о деятельности учителей, проблемах учащихся. |
| **Май** | Проблема организации окончанияучебного года и итоговой аттестации 2023 года | Родительские собрания | Администрацияшколы Классные руководители | Организация награждения и поощрениякакможно большего числа учащихся заучебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА-2023. |